

1-2-4-Todos

Involucrar a todos simultáneamente en la generación de preguntas, ideas, sugerencias

El método 1-2-4-Todos es un método rápido de generación de ideas en el que intervienen todos los participantes de un grupo. En primer lugar, los participantes trabajan individualmente, luego en parejas (basándose en la autorreflexión) y luego en grupos de cuatro para compartir y desarrollar ideas. Por último, los participantes participan colectivamente en una intensa sesión de brainstorming (lluvia de ideas). En este método, los participantes combinan conocimientos técnicos e imaginación y crean estrategias con sus propias ideas. Como todos los miembros del grupo contribuyen, todos se sienten dueños de las ideas generadas.

Duración:
30 min - 1 hora

Nivel de dificultad:
Fácil

Tamaño del grupo:
< 20

Nivel de interacción:
Alto

Apto para varios idiomas: No

Tiempo de preparación: Medio

Finalidad: Socialización en línea, Construcción del conocimiento

Tipo de eventos en línea: Seminario Web, Hackathon, Taller

UTILICE ESTE MÉTODO PARA:

- Generar rápidamente un gran número de ideas.
 - Lograr avanzar un debate estancado implicando a los participantes en la búsqueda de respuestas.
 - Enriquecer la calidad de las observaciones y percepciones antes de expresarlas en común.
 - Construir lentamente hacia un consenso o entendimiento compartido.
 - Fomentar la conversación espontánea después de presentar el tema principal, como alternativa a preguntar: *¿Alguna pregunta?*
 - Avanzar en una discusión estancada.
-

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



PASOS PARA APLICAR EL MÉTODO

Preparación

1. Defina el propósito de la actividad de aprendizaje y el tema que impulsa la sesión.
2. Defina la herramienta que va a utilizar y familiarícese con sus funcionalidades. A continuación, si es necesario, prepare el espacio en línea para la actividad de aprendizaje.

Impartición

1. Informe a los participantes sobre la actividad de aprendizaje, su finalidad y el procedimiento.
2. Explique que, después de haber presentado un tema, los participantes trabajarán de la siguiente manera:
 - individualmente (5 minutos): Los participantes dedican este tiempo a reflexionar en silencio sobre un reto compartido, planteado, por ejemplo, en forma de pregunta: ¿Qué oportunidades ve para conseguirlo?
 - en parejas (15 minutos): Los participantes generan ideas a partir de la autorreflexión.
 - en grupos de cuatro (30 minutos): Los participantes comparten y desarrollan ideas, observando similitudes y diferencias.
 - como un grupo entero. Allí, el animador pide a cada grupo que comparta una idea emergente. Por ejemplo: ¿Qué idea destacó más durante la conversación?
 - **Nota:** Se invita a los grupos a compartir una visión y evitar repetir lo que ya se ha compartido.
3. Presente el tema y, a continuación, pida a los participantes que respondan a una pregunta, resuelvan un problema o creen una propuesta. Por ejemplo: ¿Qué oportunidades ve para avanzar en este reto?, ¿Cómo manejaría esta situación?, ¿Qué ideas o acciones recomienda seguir?
4. Inicie la actividad de aprendizaje y reúna a los participantes poco a poco hasta que todos estén en el mismo espacio en línea.

Note: Para la actividad de aprendizaje, necesitará un cronómetro. Considere poner música suave de fondo durante el tiempo de autorreflexión.

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



CONSEJOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS

<https://app.funretrospectives.com/agendas/-My7omvjZDDplcn69nrV#mainCourse>

https://learning--moments-net.translate.google.com/2020/06/08/1-2-4-all-liberating-structure-online/?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=es&_x_tr_hl=en&_x_tr_pto=wapp

<https://www.youtube.com/watch?v=fwtAwgPRVbY>

