

# 15% DE SOLUCIONES

## Descubrir y concentrarse en lo que cada persona tiene la libertad y los recursos para hacer ahora

---

15 % de soluciones es un método que permite a los participantes, individualmente o a nivel grupal, pensar, reflexionar y actuar en función de las posibilidades y capacidades que poseen en una situación determinada. La atención se centra en la contribución que los individuos o grupos pueden hacer con la libertad y los recursos a disposición, y se les anima a cambiar su mentalidad de la impotencia a la capacidad de hacer algo.

**Finalidad:** Construcción del conocimiento

**Tamaño del grupo:**  
< 20, 21 - 50\

**Duración:**  
30 minutos - 1 hora


**Apto para varios idiomas:** no

**Nivel de interacción:**  
alto

### UTILICE ESTE MÉTODO PARA: ---

- Realizar progresos en momentos de estancamiento, negativismo y sensación de impotencia.
  - Descubrir el poder individual de las personas, así como el poder colectivo.
  - Revelar soluciones ascendentes.
  - Recordar la capacidad y los recursos no utilizados.
  - Colmar la brecha entre saber y hacer.
  - Planificar tareas en las que se espera que los individuos tomen la iniciativa.
  - Cualquier desafío que requiera que muchas personas cambien para generar éxito.
-

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



## PASOS PARA APLICAR EL MÉTODO

---

### Preparación

1. Defina el propósito de la actividad de aprendizaje y planificar la sesión entendiendo si empleará este método para necesidades individuales o grupales.
2. Prepare y configure el contexto. Por ejemplo, puede contar una historia sobre un pequeño cambio realizado por un individuo que generó un gran resultado. ¿Recuerda que Rosa Parks no cedió su asiento en el autobús a un pasajero blanco en Alabama?
3. Prepare un conjunto de salas de trabajo de manera que los participantes puedan trabajar en grupos pequeños y, más adelante, en grupos más grandes.

### Impartición

1. Informe a los participantes sobre el propósito y el procedimiento de la actividad de aprendizaje.
    - Establezca el contexto y explique que las personas normalmente se quejan de las cosas que no pueden controlar y que la actividad de aprendizaje ayuda a descubrir dónde la gente tiene la libertad de actuar hoy, qué se puede hacer sin el permiso de nadie más. Considere agregar los siguientes comentarios:
      - Reinventar la rueda está bien.
      - Cada solución del 15% aumentará su comprensión de lo que es posible.
      - Los propósitos y límites claros y comunes pueden generar coherencia entre el 15% de soluciones.
    - El facilitador hace dos preguntas y los participantes reflexionan individualmente durante un par de minutos.
    - Los participantes se distribuyen en salas de trabajo en pequeños grupos de 2 o 3 personas donde trabajan durante un máximo de 10 minutos.
      - Los participantes presentan sus reflexiones y escuchan a los demás.
      - Se requiere una escucha activa. Se aceptan preguntas para aclaraciones.
-

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



- Los participantes de sus grupos pasan a brindar consultas a otros grupos.
  - Se hacen preguntas para aclarar y ofrecer mejores consejos.
- 2. Pregunte a sus participantes “¿Dónde está su 15%?” y “¿Dónde tiene discreción y libertad para actuar?”.
- 3. Después de la reflexión individual, distribuya a los participantes en salas de trabajo para la primera ronda en grupos pequeños y luego para la segunda ronda en un grupo más grande.
- 4. Concluya la actividad haciendo un recapitulativo de los debates del grupo.

## CONSEJOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS

---

[Vídeo sobre el poder de las pequeñas cosas](#)

[Pequeño cambio, gran impacto: historia](#)

---