

# SEIS SOMBREROS PARA PENSAR

## Aprovechar la sabiduría de múltiples perspectivas

---

El método de los Seis sombreros para pensar es una poderosa herramienta utilizada por los facilitadores para **mejorar los debates en grupo y los procesos de toma de decisiones**. Desarrollado por Edward de Bono, reputado psicólogo y experto en creatividad, este método anima a los participantes a pensar desde distintas perspectivas, fomentando resultados más completos y equilibrados. Al asignar “sombreros pensantes” específicos a distintos modos de pensar, los facilitadores pueden guiar a los participantes a través de un **debate estructurado y centrado, fomentando la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución eficaz de problemas**.

### UTILICE ESTE MÉTODO PARA:

---

- Fomentar debates productivos promoviendo un pensamiento equilibrado.
  - Potenciar el pensamiento crítico.
  - Promover la colaboración.
  - Fomentar el intercambio de puntos de vista manteniendo un clima de colaboración.
  - Adquirir conocimientos explorando un asunto o tema desde múltiples perspectivas.
- 

**Tamaño del grupo:**  
< 20

**Nivel de dificultad:**  
alto

**Apto para varios idiomas:** no

**Tiempo necesario para su preparación:**  
medio

**Finalidad:** Intercambio de información, construcción del conocimiento, desarrollo

**Tipo de eventos en línea:** Hackaton, seminario web, taller, mesa redonda

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



## PASOS PARA APLICAR EL MÉTODO

---

### Preparación

1. Identifique y defina el objetivo de la actividad de aprendizaje y el tema a tratar.
2. Si el tema es nuevo, complejo o no está en la mente de los participantes, o éstos tienen distintos niveles de conocimiento, envíeles una nota informativa de antemano para que puedan llegar preparados a la reunión. Esto les ayudará a centrarse en adoptar perspectivas, en lugar de intentar comprender el tema.
3. Si utiliza un plug-in para utilizar filtros de sombrero virtual, envíe también a los participantes las instrucciones de instalación y configuración.
4. Prepare preguntas para cada sombrero, para que los participantes empiecen o por si se atascan.

### Impartición

El método se puede poner en práctica de dos maneras diferentes. Opción 1 - Los sombreros se reparten entre los participantes al inicio del ejercicio. Opción 2 - Todos "llevan" el mismo sombrero al mismo tiempo.

1. Informe a los participantes y explíqueles la actividad de aprendizaje, su finalidad y el tema de debate.
  - a. Explique a los participantes la finalidad y las ventajas del método de los Seis sombreros para pensar. Destaque la importancia de adoptar diferentes estilos de pensamiento y el valor del pensamiento colaborativo.
2. Explique los seis sombreros: Introduzca el concepto de los seis sombreros y sus correspondientes estilos de pensamiento.
  - a. Sombrero azul: El sombrero azul representa el papel del/de la facilitador/a, que se centra en el control del proceso, la organización del debate y el establecimiento de objetivos.
  - b. Sombrero blanco: El sombrero blanco simboliza los hechos y la información. Los participantes que llevan este sombrero se centran en proporcionar datos objetivos, cifras y conocimientos disponibles.

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



- c. Sombrero rojo: El sombrero rojo representa las emociones y la intuición. Los participantes que llevan este sombrero expresan sus sentimientos, intuiciones y reacciones viscerales sin necesidad de justificarlas.
  - d. Sombrero negro: El sombrero negro significa cautela y pensamiento crítico. Los participantes que llevan este sombrero identifican los posibles riesgos, puntos débiles e inconvenientes asociados a las ideas o propuestas.
  - e. Sombrero amarillo: El sombrero amarillo representa el optimismo y el pensamiento positivo. Los participantes que llevan este sombrero exploran los beneficios, las ventajas y los aspectos constructivos de las ideas.
  - f. Sombrero verde: El sombrero verde significa creatividad y nuevas posibilidades. Los participantes que llevan este sombrero generan ideas, alternativas y enfoques novedosos del problema o la situación.
- 3.** 3. Asigne funciones a los sombreros:
- a. Opción 1: Asigne a cada participante un papel específico durante un período determinado. Anime a cada uno a adoptar plenamente el estilo de pensamiento asociado al sombrero que se le ha asignado y a aportar sus pensamientos e ideas en consecuencia.
  - b. Opción 2: Inicie el debate asignando un estilo de sombrero específico a todo el grupo. Por ejemplo, puede empezar con el sombrero blanco, en el que todos se centran en compartir información objetiva y datos relacionados con el problema o la situación. Anime a los participantes a aportar sus pensamientos e ideas desde el punto de vista asociado al sombrero asignado. Facilite un debate en el que todos exploren el tema utilizando el mismo estilo de pensamiento.
-

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



4. Haga rotar los sombreros: :
    - a. Opción 1: Haga rotar los sombreros entre los participantes: A intervalos regulares o cuando sea necesario, pida a los participantes que cambien de sombrero. Esto permite a los participantes explorar diferentes perspectivas y adoptar diversos estilos de pensamiento a lo largo del debate.
    - b. Option 2: Haga rotar los sombreros en grupo: Después de explorar a fondo una perspectiva, indique al grupo que cambien juntos al siguiente sombrero. Por ejemplo, pase del sombrero blanco al sombrero rojo, donde los participantes expresan sus emociones e intuiciones relacionadas con el tema. Continúe este proceso de rotación para cada sombrero, permitiendo al grupo profundizar colectivamente en diferentes perspectivas y estilos de pensamiento.
  5. Facilite los debates: Como facilitador/a, guíe el debate formulando preguntas pertinentes, fomentando la participación activa de todos los participantes y asegurándose de que cada estilo de pensamiento esté adecuadamente representado. Mantenga un ambiente equilibrado y respetuoso para fomentar la comunicación abierta.
  6. Resuma y sintetice: Después de explorar los diferentes estilos de pensamiento y perspectivas, resuma las ideas y conclusiones clave. Anime a los participantes a identificar puntos en común, patrones y posibles soluciones que surjan del debate.
  7. Toma de decisiones y pasos siguientes: Basándose en las ideas colectivas obtenidas mediante el método de los Seis sombreros para pensar, facilite el proceso de toma de decisiones considerando las diversas perspectivas y evaluando las posibles líneas de actuación. Determine en colaboración los siguientes pasos o acciones que deben emprenderse.
-

ESTE ESPACIO  
SE PUEDE  
LLENAR CON  
TUS APUNTES



## CONSEJOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS

---

1. Cámara Snap: Snap Camera es una aplicación de escritorio de Snap Inc. que permite aplicar varios filtros, incluidos sombreros, a su transmisión de video. Funciona con plataformas como Zoom, Microsoft Teams y otros programas de videoconferencia.
2. ManyCam: ManyCam es un software de webcam virtual que ofrece una amplia gama de filtros, efectos y objetos virtuales, incluidos sombreros. Puede utilizar ManyCam para aplicar filtros de sombrero a su video y compartir el resultado en plataformas de videoconferencia.
3. Ejemplos de preguntas <https://www.dau.edu/tools/Documents/Coaching%20Guide/resources/6%20Thinking%20Hats%20-%20Parallel%20Thinking%20Worksheet.pdf>
4. Plantillas de mapas mentales <https://www.edrawmind.com/templates/six-thinking-hats-template.html>  
[templates/six-thinking-hats-template.html](https://www.edrawmind.com/templates/six-thinking-hats-template.html)