

BRAINWRITING (ESCRITURA CEREBRAL)

Construir ideas colectivas en silencio

El brainwriting o escritura cerebral es un método no verbal de generación de ideas que utiliza las ideas de un grupo de personas para responder a una pregunta concreta formulada por el/la facilitador/a. Al igual que el brainstorming, el brainwriting permite a un grupo construir un concepto o desarrollar soluciones de forma simultánea pero individual a un problema concreto. Además, este método permite el flujo de ideas dentro de un grupo, superando la tendencia al prejuicio y los contrastes de personalidad. En la práctica en línea, se diseña un espacio de colaboración en línea y se divide en diferentes áreas o estaciones, donde los pequeños grupos rotarán al cabo de cierto tiempo. Mientras se encuentran en estaciones específicas, cada miembro del grupo contribuye escribiendo pensamientos e ideas a una serie de preguntas escritas en Postlts.

UTILICE ESTE MÉTODO PARA:

- Fomentar la definición clara de ideas o la formulación de problemas.
- Promover y estimular el pensamiento creativo y crítico.
- Ayudar a los participantes a superar los bloqueos.
- Generar planes, enfoques o soluciones para temas concretos.
- Recoger las aportaciones de todos los miembros de un grupo.

Duración: < 30 min

Nivel de dificultad:
Fácil

Tamaño del grupo:
< 20, 21 - 50

Nivel de interacción:
Alto

Apto para varios idiomas: No

Tiempo de preparación: Medio

Finalidad:
Construcción del conocimiento

Tipo de eventos en línea: Seminario Web, Hackathon, Taller, Conferencia virtual

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



PASOS PARA APLICAR EL MÉTODO

Preparación

1. Defina el tema de esta actividad de aprendizaje y el número y tamaño de los grupos.
2. Elabore categorías para el tema en función del número de grupos.
3. Elabore una serie de preguntas en función del tamaño de los grupos.
4. Defina la herramienta que vas a utilizar y familiarízate con sus funcionalidades.
5. Diseñe el espacio de colaboración en línea con zonas separadas teniendo en cuenta el número de categorías y grupos.
 - a. Cada estación representa una categoría. Escriba las preguntas que ha preparado previamente en PostIts individuales.

Impartición

Inicie la actividad de aprendizaje

1. Informe a los participantes y explíqueles la actividad de aprendizaje.
2. Presente el tema que se va a tratar.
 - Explique si los participantes generarán ideas para diseñar un concepto o desarrollarán ideas para resolver un problema concreto.
3. Introduzca las 5 reglas: Todas las ideas son bienvenidas, hay que pensar con originalidad, no se aceptan juicios, se fomenta y nutre un flujo libre de ideas, y este ejercicio es intencionadamente silencioso.
4. Presente la herramienta para facilitar la actividad de aprendizaje. Estas incluyen:
 - Nombre de la herramienta, requisitos de los participantes.

Nota: Dedique un tiempo de la sesión a que los participantes prueben la herramienta seleccionada si no están familiarizados con ella.

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



5. Muestre el espacio previamente diseñado sin ampliar el contenido y explíquelo:
 - Cada grupo dispondrá de entre 3 y 5 minutos por estación para aportar por escrito ideas o pensamientos a una serie de preguntas
 - Las contribuciones se hacen individualmente.
 - Una vez finalizado el tiempo, todos los grupos pasan a la siguiente estación, rotando hasta que se hayan visitado todas las estaciones.
 - Explique el orden de las estaciones.
6. Invite a los participantes a unirse al espacio de colaboración en línea y comience la actividad de aprendizaje asegurándose de que cada grupo sepa por dónde empezar y hacia dónde avanzar a continuación.

Nota: Para la actividad de aprendizaje, necesitará un cronómetro. Los participantes pueden silenciar sus micrófonos.

CONSEJOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS

<https://padlet.com/>

<https://miro.com/templates/brainwriting/>

<https://online.visual-paradigm.com/diagrams/features/brainwriting-tool/>

