

ROUND ROBIN

Crear una perspectiva colectiva

El Round Robin es un método para facilitar un debate de forma rápida e intensa. Guiados por un experto, los participantes debaten en pequeños grupos aspectos concretos de un tema, rotando por diferentes estaciones. En las prácticas presenciales o en línea, se preparan varios espacios para que los participantes vayan rotando. Mientras están en esos puestos, los miembros del grupo se dedican a un aspecto concreto del tema en cuestión, basándose en el trabajo del grupo anterior.

Finalidad: Construcción del conocimiento, Intercambio de información

Tamaño del grupo: < 20

Duración:
30 min - 1 hora

Apto para varios idiomas: no

Nivel de interacción:
alto

UTILICE ESTE MÉTODO PARA:

- Activar el aprendizaje pasado y construir el conocimiento colectivo.
 - Intercambiar conocimientos entre disciplinas y poner en contacto a personas con experiencia.
 - Explorar cuestiones y resolver problemas.
 - Analizar situaciones y crear perspectivas globales.
-

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



PASOS PARA APLICAR EL MÉTODO

Preparación

1. Defina el tema o temas de esta actividad de aprendizaje, así como el número y tamaño de los grupos.
 2. Defina los aspectos o categorías dentro del tema o temas que debatirán los participantes. Por ejemplo, los temas podrían abarcar la gestión, la participación, el alcance y la sostenibilidad de un proyecto. Los aspectos o categorías no están desconectados entre sí. Todos ellos se debaten de forma holística. Sin embargo, la especificación de aspectos o categorías proporciona un marco para el proceso de trabajo.
 3. Haga coincidir el número de aspectos o categorías con el número de grupos.
 4. Elabore una breve guía de debate para cada aspecto o categoría.
 5. Decida si contratar a expertos para apoyar cada aspecto o categoría o dejar que los participantes seleccionen a los representantes del grupo.
 6. Defina la herramienta que va a utilizar y familiarícese con sus funcionalidades.
 7. Diseñe el espacio de colaboración en línea en función del número de aspectos o categorías en los que se centrarán los participantes. Por ejemplo, puede crear varias salas de reuniones y mostrar una diapositiva con una guía de debate en cada una de ellas. También puede utilizar el espacio de chat para dejar al grupo un breve mensaje con las directrices.
-


ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



Impartición

1. Informe a los participantes y explíqueles la actividad de aprendizaje, su finalidad y su tema.
 - Presente el tema para explorarlo y debatirlo en pequeños grupos.
 - Presente la herramienta para facilitar la actividad de aprendizaje.
 - Si se utilizan salas de reunión (variante 1, 2), informe a los participantes de cómo ha diseñado la actividad de aprendizaje.
 - Si utiliza un espacio en línea diferente (variante 3), comparta el nombre de la herramienta y los requisitos de los participantes.
 - Explique que, en pequeños grupos, los participantes debaten múltiples aspectos de un tema rotando por diferentes espacios o estaciones. Cada estación tiene un/a experto/a.
 - Los grupos disponen de entre 15 y 30 minutos por estación para debatir el aspecto de un tema. El/La experto/a toma nota de los resultados más importantes del debate. Se ofrecen directrices para el debate.
 - Una vez finalizado el tiempo, todos los grupos pasan a la siguiente estación, rotando hasta que se hayan visitado todas las estaciones.
 - Cada rotación debe basarse en el trabajo del grupo anterior, añadiendo, complementando, corrigiendo, especificando y ejemplificando información por escrito. Los expertos proporcionan la información para que los grupos se basen en ella, evitan que se repitan las ideas y actualizan la información que recibe el grupo siguiente.
 - Explique el orden de las estaciones.
 2. Distribuya a los participantes en grupos (variante 1) o deje que los grupos elijan el grupo con el que quieren empezar (variante 2).
 3. Invite a los participantes a unirse al espacio de colaboración en línea complementario (variación 3). Recuérdeles su estación de salida y las siguientes estaciones a las que deben desplazarse a continuación.
-

ESTE ESPACIO
SE PUEDE
LLENAR CON
TUS APUNTES



4. Concluya la actividad de aprendizaje:

- Reúna a todos los participantes en un espacio común en línea.
- Pida a cada experto que resuma las percepciones colectivas (puntos prioritarios y reflexiones esenciales) para cada aspecto o categoría y compártalas con el grupo en 5 minutos.

Nota: Asigne un poco de tiempo en la sesión para que los participantes experimenten la herramienta seleccionada si no están familiarizados con ella.

CONSEJOS SOBRE LAS HERRAMIENTAS

[Plantilla de Round Robin](#)

[Gather.town](#)

