

1-2-4-TOUS

Engagez tout le monde simultanément dans la génération de questions, idées, suggestions

La méthode 1-2-4-Tous est une méthode rapide de génération d'idées où tous les participants d'un groupe sont impliqués. D'abord, les participants travaillent individuellement, puis en binômes (en se basant sur l'auto-réflexion), puis en groupes de quatre pour partager et développer des idées. Enfin, les participants participent collectivement à une séance de brainstorming dynamique. Dans cette méthode, les participants combinent savoir-faire et imagination et créent des stratégies avec leurs propres idées. Puisque chaque membre du groupe contribue, tous se sentent impliqués dans les idées générées.

Durée:
30 min - 1 heure

Niveau de difficulté:
Facile

Taille du groupe:
< 20

Niveau d'interaction:
Élevé

Adaptation multilingue:
Non

Temps de préparation:
Moyen

Objectif:
Socialisation en ligne,
Construction de connaissances

Type d'événements en ligne:
Webinaire, Hackathon, Atelierop

UTILISEZ CETTE MÉTHODE POUR:

- Générer rapidement un grand nombre d'idées.
- Faire avancer une discussion bloquée en impliquant les participants dans la recherche de solutions.
- Enrichir la qualité des observations et des idées avant de les exprimer collectivement.
- Construire progressivement un consensus ou une compréhension partagée.
- Favoriser la conversation spontanée après avoir présenté le sujet principal, comme alternative à la question: «Des questions?»
- Faire avancer une discussion bloquée.

ÉTAPES POUR APPLIQUER LA MÉTHODE: _____

L'ESPACE ICI
PEUT ÊTRE
REPLI AVEC
VOS NOTES
↓

Préparation

1. Définir l'objectif de l'activité d'apprentissage et le sujet de la session.
2. Définir l'outil que vous utiliserez et vous familiariser avec ses fonctionnalités. Ensuite, préparez l'espace en ligne pour l'activité d'apprentissage, si nécessaire

Exécution

1. Informer les participants sur l'activité d'apprentissage, son objectif et son déroulement.
2. Expliquer qu'après avoir introduit un sujet, les participants travailleront comme suit:
 - Individuellement (5 minutes): Les participants passent ce temps en réflexion silencieuse sur un défi commun, formulé sous forme de question, par exemple: Quelles opportunités voyez-vous pour réaliser cet objectif?
 - En binômes (15 minutes): Les participants génèrent des idées en s'appuyant sur celles de la réflexion personnelle.
 - En groupes de quatre (30 minutes): Les participants partagent et développent des idées, en observant les similitudes et les différences.
 - En groupe entier. Là, l'animateur demande à chaque groupe de partager une idée émergente. Par exemple: Quelle idée vous a le plus marqué lors de votre conversation?
 - **Remarque:** Les groupes doivent partager une idée et éviter de répéter ce qui a déjà été partagé.
3. Présenter le sujet, puis demander aux participants de répondre à une question, de résoudre un problème ou de créer une proposition. Par exemple: Quelles opportunités voyez-vous pour faire progresser ce défi? Comment géreriez-vous cette situation? Quelles idées ou actions recommanderiez-vous?
4. Démarrer l'activité d'apprentissage, puis amener progressivement les participants à se retrouver dans le même espace en ligne.

Remarque: Pour l'activité d'apprentissage, vous aurez besoin d'un minuteur. Pensez à diffuser de la musique de fond douce pendant le temps de réflexion.

L'ESPACE ICI
PEUT ÊTRE
REPLI AVEC
VOS NOTES



CONSEILS SUR L'UTILISATION DE L'OUTIL

<https://app.funretrospectives.com/agendas/-My7omvjZDDplcn69nrV#mainCourse>

<https://learning-moments.net/2020/06/08/1-2-4-all-liberating-structure-online/>

<https://www.youtube.com/watch?v=fwtAwgPRVbY>

CONSEIL POUR LE FACILITATEUR

[audio]

«Parle-moi de cette session où tu as utilisé la méthode du Pitch Elevator: qui étaient les participants? Qu'est-ce que tu voulais accomplir? Pourquoi cela a-t-il été efficace? Quelles ont été les difficultés et comment les as-tu atténuées?»