DESSINER ENSEMBLE

Révéler des idées et des perspectives grâce à l'expression non verbale

La méthode *Dessiner Ensemble* repose sur la narration à travers l'utilisation de cinq symboles simples à dessiner, dotés d'une signification universelle. Elle fait appel à une approche ludique pour élargir le champ des possibles et faire émerger des réponses pertinentes. Le dessin devient un jeu, permettant de contourner les limites de la pensée logique et d'accéder à des idées cachées ou difficiles à exprimer autrement.

Objectif:
Construction des connaissances

Taille du groupe:
< 20

Durée:
30 min à 1 heure

Adaptation multilingue:
Oui

Niveau d'interaction:
Élevé

UTILISEZ CETTE MÉTHODE POUR:

- Développer et approfondir une compréhension commune d'une vision ou de dynamiques complexes.
- Introduire une pause créative au cours d'une longue réunion.
- Dépasser les barrières liées à la langue ou à l'alphabétisation.
- Révéler des relations cachées dans des projets complexes.
- Donner vie à une déclaration de vision – notamment auprès de publics visuellement sensibles.

L'ESPACE ICI PEUT ÊTRE REMPLI AVEC VOS NOTES

ÉTAPES POUR APPLIQUER LA MÉTHODE:

Préparation

1. Définissez l'objectif de l'activité d'apprentissage, décidez ce que vous attendez des participants. Par exemple: *raconter une histoire sur le parcours de travail autour d'un défi ou d'une innovation en utilisant seulement cinq symboles et sans mots*.
2. Préparez le sujet et les symboles que les participants pourront utiliser pour l'activité d'apprentissage.
   Par exemple: Cercle = totalité; Rectangle = soutien; Triangle = objectif; Spirale = changement; Personne-étoile = relation.
3. Définissez l'outil que vous utiliserez et familiarisez-vous avec ses fonctionnalités. Ensuite, si nécessaire, préparez l'espace en ligne pour l'activité d'apprentissage.
   - ○ Préparez des groupes de travail dans des salles de sous-groupes (breakout rooms) pour que les participants travaillent en petits groupes.

Exécution

1. Informez les participants sur le but de l'activité d'apprentissage, le sujet et les consignes.
2. Présentez et expliquez les symboles.
3. Prévoyez du temps dans votre session pour que les participants puissent:
   - ○ expérimenter l'outil choisi s'ils ne le connaissent pas,
   - ○ s'exercer à dessiner les symboles et intégrer leur signification,
   - ○ si nécessaire, s'entraîner à faire des captures d'écran.
4. Suivez une dynamique similaire à la méthode 1-2-4-All, et expliquez-la aux participants:
   - ○ Individuellement (5 minutes): les participants dessinent silencieusement leur histoire avec les symboles. Une fois terminés, ils enregistrent leur dessin dans un format visible par les autres à l'étape suivante. Vous pouvez prolonger ce temps pour qu'ils peaufinent leur histoire.
   - ○ En binômes (15 minutes): les participants interprètent les dessins de leurs partenaires (à partir des captures d'écran), un à la fois. Seul l'interprète parle.

L'ESPACE ICI PEUT ÊTRE REMPLI AVEC VOS NOTES

- En groupes de quatre (30 minutes): les participants interprètent les dessins de la même manière que dans l'étape précédente.
- En grand groupe: le facilitateur demande à chaque groupe de partager une idée émergente. Par exemple: « Ensemble, que révèlent ces dessins ? »

Gardez en tête:

- Les compétences en dessin ne sont pas requises pour cette activité.
  Dessinez un exemple d'histoire qui aide les autres à passer d'un petit changement de comportement à un changement large de valeurs ou à une redistribution des ressources (ou les deux).
- Aidez les participants à accepter ce qui émerge dans les dessins.
- Revenez au dessin lorsque vous réunissez le groupe.
- Le dessin est une activité puissamment thérapeutique, des manifestations émotionnelles peuvent apparaître.

Note: Pour cette activité, vous aurez besoin d'un minuteur. Selon la phase de l'activité, les participants peuvent couper leur micro.

ASTUCES POUR L'OUTIL:

Stylo et papier: approche plus rapide pour encourager les participants à dessiner hors ligne et montrer leurs dessins via webcam.

https://sketchtogether.com/

https://learning-moments.net/2020/01/15/lets-draw-this-drawing-together-a-liberating-structures-with-pep-and-potential/

https://www.linkedin.com/pulse/journey-liberating-structures-iv-draw-together-almantas-karpavi%C4%8Dius/

https://edu.google.com/products/jamboard