

# ROUND ROBIN

## Créer une perspective collective

---

Le Round Robin est une méthode qui permet de faciliter une discussion de manière rapide et intense. Guidés par un expert, les participants, répartis en petits groupes, discutent d'aspects spécifiques d'un sujet, en passant d'un espace de travail (ou station) à un autre. En présentiel ou en ligne, différents espaces sont préparés pour permettre cette rotation. À chaque station, les membres du groupe s'engagent sur un aspect particulier du sujet, en s'appuyant sur les idées développées par le groupe précédent.

**Objectif:**  
Construction des connaissances,  
Échange d'informations

**Taille du groupe:**  
Moins de 20 participants

**Durée:**  
30 minutes à 1 heure

### UTILISEZ CETTE MÉTHODE POUR:

---

- Activer les apprentissages antérieurs et construire un savoir collectif.
- Favoriser la fertilisation croisée des connaissances entre disciplines et relier des personnes expérimentées.
- Explorer des problématiques et résoudre des problèmes.
- Analyser des situations et créer des perspectives globales.

**Adaptation multilingue:**  
Non

**Niveau d'interaction:**  
Élevé

---

## ÉTAPES POUR APPLIQUER LA MÉTHODE: \_\_\_\_\_

L'ESPACE ICI  
PEUT ÊTRE  
REPLI AVEC  
VOS NOTES



### Préparation

1. Définissez le(s) sujet(s) de cette activité d'apprentissage, ainsi que le nombre et la taille des groupes.
2. Définissez les aspects ou catégories au sein du ou des sujets que les participants discuteront. Par exemple, les sujets pourraient couvrir la gestion, la participation, la portée et la durabilité d'un projet. Les aspects ou catégories ne sont pas déconnectés les uns des autres. Ils sont tous discutés de manière holistique. Cependant, spécifier des aspects ou catégories fournit un cadre pour le processus de travail.
3. Faites correspondre le nombre d'aspects ou catégories avec le nombre de groupes.
4. Créez un guide de discussion court pour chaque aspect ou catégorie.
5. Décidez s'il faut recruter des experts pour soutenir chaque aspect ou catégorie ou laisser les participants sélectionner des représentants parmi le groupe.
6. Définissez l'outil que vous utiliserez et familiarisez-vous avec ses fonctionnalités.
7. Concevez l'espace collaboratif en ligne selon le nombre d'aspects ou catégories sur lesquels les participants vont se concentrer. Par exemple, vous pouvez créer plusieurs salles de sous-groupes (breakout rooms) et afficher une diapositive avec un guide de discussion dans chaque salle. Alternativement, vous pouvez utiliser l'espace de chat pour laisser au groupe un message court avec les consignes.

### Déroulement

1. Informez les participants et expliquez l'activité d'apprentissage, son but et son sujet.
  - Présentez le sujet à explorer et à discuter en petits groupes.
  - Présentez l'outil pour faciliter l'activité d'apprentissage.
    - Si vous utilisez des salles de sous-groupes (variation 1, 2), informez les participants de la façon dont vous avez conçu l'activité.
    - Si vous utilisez un espace en ligne différent (variation 3), partagez le nom de l'outil et les exigences pour les participants.

L'ESPACE ICI  
PEUT ÊTRE  
REPLI AVEC  
VOS NOTES



- Expliquez que, en petits groupes, les participants discutent plusieurs aspects d'un sujet en tournant dans différents espaces ou stations. Chaque station dispose d'un expert.
  - Les groupes disposent de 15 à 30 minutes par station pour discuter d'un aspect du sujet. L'expert prend des notes sur les résultats les plus importants de la discussion. Des consignes pour la discussion sont fournies.
  - Une fois le temps écoulé, tous les groupes passent à la station suivante, en tournant jusqu'à ce que toutes les stations aient été visitées.
  - Chaque rotation doit s'appuyer sur le travail du groupe précédent, en ajoutant, complétant, corrigeant, spécifiant et illustrant les informations par écrit. Les experts fournissent les informations pour que les groupes puissent construire dessus, éviter la répétition des idées et mettre à jour les informations reçues par le groupe suivant.
  - Expliquez l'ordre des stations.
2. Répartissez les participants dans les salles de sous-groupes (variation 1) ou laissez les groupes choisir la salle où ils veulent commencer (variation 2).
  3. Invitez les participants à rejoindre l'espace collaboratif en ligne complémentaire (variation 3). Rappelez-leur leur station de départ et les stations suivantes où se déplacer.
  4. Concluez l'activité d'apprentissage:
    - Rassemblez tous les participants dans un espace en ligne commun.
    - Demandez à chaque expert de résumer en 5 minutes les connaissances collectives (points prioritaires et réflexions essentielles) pour chaque aspect ou catégorie et de les partager avec le groupe.

**Note:** Prévoyez du temps dans votre session pour que les participants puissent expérimenter l'outil choisi s'ils ne le connaissent pas.

## ASTUCES POUR LES OUTILS:

Mural round robin template <https://www.mural.co/templates/round-robin>  
[Gather.town](#)